

姊妹學校交流報告書
2021 – 2022 學年

學校名稱：	中華基督教會全完中學		
學校類別：	中學	負責老師：	陳其暘先生

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

本學年，我校計劃和鼎湖區實驗中學進行音樂科的交流活動，兩地學生均可以於網上實時學習及進行交流活動。因人事更替，新校長把計劃暫緩，所以活動將安排在明年進行。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (已舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A4	☑	與姊妹學校商討交流計劃	B1	☑	增進對內地的認識和了解
			B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
			B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	音樂科的交流活動	E1	☑	增進對內地的認識和了解
			E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
			E4	☑	促進專業發展
			E6	☑	擴闊視野
			E7	☑	建立友誼/聯繫

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦) (*請刪去不適用者) 因新冠肺炎影響，本年度本校未能到鼎湖區實驗中學（肇慶）進行學生交流活動。

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
			H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
			H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
			H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
			H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用 (音樂樂器物資)	HK\$ 160
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 160
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	HK\$

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><u>兩校在交流活動上擬定以下方向：</u> 時間：2022 年 12 月 或 2023 年 4 月 初步擬定主題: 文藝活動交流 <u>活動型式</u> 方案一：全完鼎湖音樂會(重點為共同編曲與演奏) 方案二：同曲同奏(重點為兩校挑選同一曲目，各自練習；於大匯演當日合奏，增加音樂交流元素) 方案三：參與音樂課（重點為全完同學到姊妹學校上音樂課，學習音樂新課題）。</p>

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	總人次: 2
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	總人次