



Parents  
Teachers



家長通訊

二零零七年七月

葵涌邨上角街15號

電話：24205050

學校網頁：<http://www.chuenyuen.edu.hk/>

電子郵箱：[cyc@chuenyuen.edu.hk](mailto:cyc@chuenyuen.edu.hk)

家教會網頁：<http://cyc.hkcampus.net/~cyc-pta>

## 主席的話

新一代的孩子，有各類型的課外活動可選擇，物質充足、資訊發達。在教育方面有三三四新學制，又得到老師的悉心教導，語重心長，才能夠明白課本及課外的知識，使得全人發展。家長們又不斷提升自己，努力學習，協助孩子的轉變及成長。

孩子真是十分幸福呢！

願主保守我們的路。

馮燕瑩

六月八日

學生會



我和數名執委及陳太與學生會對話後拍照留念

中華基督教會全完中學家長教師會

# 家長講座

NLP發現人類頭腦的運作方式與電腦的運作方式頗為類似。電腦由不同的程式(Program)控制，人類的各種行為例如做決定、發揮創意、說服他人、記憶、減肥、銷售、激勵、學習、致富…。均由不同的策略(Strategy)在背後推動。策略就是頭腦內的程式。要改變沒有效果的行為，便需要找出背後的策略，並加以修正，或者模倣成功人士的策略。

人類頭腦的種種複雜活動是由最基本的表象系統(Representational System)組成。所謂表象系統即是指圖像(Visual)，聲音(Auditory)，內在對話(Auditory Digital)，感覺(Kinesthetic)，嗅覺(Olfactory)及味覺(Gustatory)。一般來說，組成策略的主要表象系統主要是前四種。這些表象系統可以再細分為：

- 1) 視覺 — 外視 ( $V^e$ )  
          內視 (內視回想  $V_r^i$ ， 內視構想  $V_c^i$ )
- 2) 聽覺 — 外聽 ( $A^e$ )  
          內聽 (內聽回想  $A_r^i$ ， 內聽構想  $A_c^i$ )
- 3) 內在對話 — Ad
- 4) 感覺 — 外感 ( $K^e$ )  
          內感 ( $K^i$ )

當頭腦開始活動的時候，這些表象系統元素便會以不同方式的組合。策略就是這些表象系統元素組合的次序。因此策略是由

- 1) 表象系統元素
  - 2) 元素的次序
- 組合而成。





主講嘉賓與家長執委



致送紀念品



講座正式開始



家長反應熱烈



大家專心聽講

親子溝通一專題講座已在2007年3月31日舉行，當日很榮幸能邀請理工大學講師—林振雄博士（NLP身心語言程式學專家），教導家長如何與年輕人溝通，並用身體語言及活動為溝通方法。

當日出席的家長相當踴躍，在講座過程中，各家長積極提問，而林博士則以生動、有趣的方式回應，使整個講座生色不少。

各家長均表示獲益良多，讚口不絕，希望家長教師會日後能再次邀請林振雄博士到校演講。

# 動手做一做：找出你的主導表象系統

## 《表象系統取向測量表》

請在下列句子前空線上，填上適當的數字，代表你的取向。

4=最能形容你。

3=其次。

2=再其次。

1=最不能形容你。

1. 我基於\_\_\_\_\_作主要決定。
- \_\_\_\_當時的感覺。      3 答案例子
- \_\_\_\_甚麼聽起來最適當。      1
- \_\_\_\_甚麼看起來最好。      2
- \_\_\_\_詳細的研究分析。      4



教我們觀察眼睛所表達的信息

2. 在爭吵的時候，我最容易被\_\_\_\_\_影響。
- \_\_\_\_對方的語調。
- \_\_\_\_我是否能看清對方的立場。
- \_\_\_\_我是否能看清對方的邏輯。
- \_\_\_\_我是否能感覺到對方的感受。



家長魚貫入場

3. 我最容易用以下的方式表達自己：
- \_\_\_\_我的外表與服飾。
- \_\_\_\_我表達的感覺。
- \_\_\_\_我選擇的字眼。
- \_\_\_\_我的語調。
4. 我最容易.....
- \_\_\_\_調校音響到最理想的音質和音量。
- \_\_\_\_在一件有趣的事物上找出最值得思考的地方。
- \_\_\_\_選擇最舒適的傢俬。
- \_\_\_\_選擇最美麗悅目的顏色組合。
5. 下列的句子最能夠代表我.....
- \_\_\_\_我很能夠適應周圍的聲音。
- \_\_\_\_我很容易掌握新的事實和資訊。
- \_\_\_\_我對於衣服穿在我身上的感覺很敏銳。
- \_\_\_\_我對於顏色和房子的外觀有很強烈的反應。

計分法步驟一：

抄下答案

1.	2.	3.	4.	5.
<u>3</u> K	_____ A	_____ V	_____ A	_____ A
<u>1</u> A	_____ V	_____ K	_____ Ad	_____ Ad
<u>2</u> V	_____ Ad	_____ Ad	_____ K	_____ K
<u>4</u> Ad	_____ K	_____ A	_____ V	_____ V

計分法步驟二：

把數目加上及計算出各組總數

題號 \ 表象系統	V	K	A	Ad
1	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
2				
3				
4				
5				
總數				
	V=	K=	A=	Ad=

我的主導表象系統是：\_\_\_\_\_

### 圖像回想 (V<sub>1</sub><sup>i</sup>)

- 你前天穿的衣服是甚麼顏色？
- 從你家走到最近的海灘該怎樣走？

### 圖像構想 (V<sub>2</sub><sup>i</sup>)

- 假如你把家裏洗手間漆成黑色會怎樣？
- 假如你把這圖畫倒轉過來，你會看見甚麼？

### 聽覺憶想 (A<sub>1</sub><sup>i</sup>)

- 你最愛的音樂是甚麼？
- 貓兒的哭聲是怎樣的？

### 聽覺構想 (A<sub>2</sub><sup>i</sup>)

- 把電視藝員說話的速度，減慢一倍會怎樣？
- 把電子結他，從三十層樓高的地方，丟下來會有甚麼聲響？

### 內音 (Ad)

- 假如你一早醒來，你會跟自己說甚麼？
- 你鼓勵自己的語氣是怎樣？

### 觸覺 (K<sup>e</sup>) / 感覺 (K<sup>i</sup>)

- 在冬天穿上羽衣的感覺是怎樣的？
- 在夏天把手放在溫暖的羊毛毯上有甚麼感覺？

## 二零零六至二零零七年品德獎獲獎名單



家長教師會執行委員於六月二十三日會見獲推薦品德獎的學生。

### 品德優異獎

	姓名	班別		姓名	班別		姓名	班別	
	1	蔡傑華	1A	20	張健威	3A	40	李廣慧	4C
	2	周紫穎	1A	21	徐詠思	3A	41	陳婉藍	4D
	3	蘇海玲	1A	22	林秀珠	3A	42	鍾嘉琦	4D
	4	梁樂晴	1B	23	劉嘉誠	3A	43	鄭克殷	4D
	5	李曉怡	1C	24	賴樹豪	3A	44	郭曉彤	4D
	6	陳熙熙	1D	25	羅婉珊	3A	45	劉嘉慧	4D
	7	卓玉峰	2A	26	梁靜雯	3A	46	劉偉淇	4D
	8	劉梓滔	2A	27	王嘉蓉	3A	47	劉耀聰	4D
	9	梁豐榮	2A	28	黃婉晴	3A	48	李達昌	4D
	10	石韻瑜	2A	29	黃巧倩	3A	49	連家祺	4D
	11	張碧茜	2B	30	陳詩娟	4A	50	駱莉莎	4D
	12	李穎欣	2B	31	鄭夢建	4A	51	呂迦南	4D
	13	譚宇欣	2B	32	羅凱恩	4A			
	14	董泳雅	2B	33	吳采蓉	4A			
	15	邱麗慧	2B	34	孫泳芝	4A			
	16	容倩雯	2D	35	鄧淑娟	4A			
	17	賴裕君	2E	36	蘇家碧	4A			
	18	羅曉思	3A	37	黃綺珊	4A			
	19	周漢鏞	3A	38	陳瑞珍	4C			
				39	馮潔珊	4C			

### 品德飛躍獎

	姓名	班別
1	陳信妍	1C
2	李嘉龍	3B
3	陳麗娟	3B

# 義工組 活動記趣

## 普通話班

我是中一戊班嚴華龍的家長。

真心多謝賀用平家長——義工團團長，她抽出寶貴時間，幫助我們和其他家長及學生學習普通話、普通話拼音。賀用平家長認真細心地教我們學普通話、教我們學漢語拼音、教我們拼漢語拼音，她犧牲自己和家人相處的時間，收集很多有關資料，真是很難得，非常感謝！

感謝主賜我一家人，從全完中學家長教師會義工組學習中，體會到對人及自己的感恩，小孩子都明白到禮貌中學習，及書本中的道理。

特別是本人在學校和其他家長互相交談中學到了很多幫孩子解決問題的方法。

我真心多謝賀用平家長教我、孩子和太太普通話。多謝您！

家長義工嚴德福

二零零七年五月三十日

## 穿珠班



參觀午膳供應商

參觀日期：2007年2月9日(星期五)

午膳供應商名稱：美利飲食服務有限公司  
維他天地服務有限公司

出席家長：麥菊芳、吳秋江、伍艷香、李曼寶、吳黎菁、  
蔡玉蓮、賀用平、林德戀、朱倩文



Hong Kong Gourmet  
香港美食



### 協助圖書館工作

感謝下列各位義工家長協助本校圖書館之書本整理工作

陳霞、吳美蘭、吳惠嫻、廖金鳳、嚴德福、胡美儀、梁慧萍、  
麥菊芳、薛進梅、任淑霞、李宛珍、李潔冰、陳鳳嫻、黃秀玲、  
溫芬霞、徐國英





# 義工組活動

## 新春團拜



# 電腦班

今年度的電腦班已於5月19日及26日完滿結束。大家看看當日的情況及家長與子女的一些作品！

## 自投瀏網



大家都專心聽周sir的講解！

## 親子數碼相片製作班



## 家長教師會補習班

家長教師會於三月三日至五月十九日，逢星期六上午舉辦中一至中三級中文、英文及數學科補習班，邀請本校舊生作導師。

補習班目標：提昇學習能力，鞏固學科知識，提高學習水平。從參加同學於完結前填寫的問卷調查得知，他們均覺得有所獲益。且看今年同學對補習班成效的意見：

### 學生對補習班的意見



獲全勤證書：72人	中一：20人	中二：44人	中三：8人
總人數：145人	中一：53人	中二：71人	中三：21人
出勤率：49.65%	中一：37.73%	中二：61.97%	中三：38%

## 嘉名的勸勉

本年度本校中五及中七畢業禮，有幸邀請到香港大學榮休教授陳耀南博士蒞臨本校為同學們訓勉及授憑。陳教授是本港著名學者，對中國文化及基督教信仰均有深入的研究。是次畢業禮，陳教授以本校校名作分享（是日講詞內容刊於信報副刊專欄——晨光清景——『嘉名的勸勉』刊登於零七年六月十三日，及『完全的學習者』刊登於零七年六月十四日），內容對本校同學，有很大的啟發意義。因此，特轉載該文，與全校師生及家長共享。

鳴謝〈信報財經新聞〉惠允轉載

\*\*\*\*\*

離港回澳前夕，蒙中華基督教會全完中學之邀，作畢業頒獎典禮之賓，分享師生家長的喜慶，實在十分榮幸。

首先，恭喜他們整體有一個好名字。

俗語說：「唔怕生壞命，最怕改錯名。」怎樣算是「生壞命」？命之好壞，是誰所生？有沒有改善可能？這類問題，是哲學和宗教信仰範圍，並非一時之間在那個場合所能講清楚。至於整體的名字——即是學校的名稱，對這個名稱，我們一生會超過一千次寫上，超過一萬次提起，到老還會無數次想起。一個好的母校名字，是一個永遠的提醒、無窮的感召。想想現在這個名稱：

中華——四平八正、莊嚴美麗、無比親切的兩個字，錦綉的河山，悠長的歷史，燦爛的文化，喚醒我們認識本源，胸懷祖國。

基督教會——認識本源，最終就認識宇宙萬物的本源，創始成終的上帝，上帝使大家成為在中華文化孕育成長的人，上帝使人成為特殊的生命個體。《林前》四章七節有段話，暮鼓晨鐘，真是當頭棒喝：

「使你與人不同的是誰呢？你有什麼不是領受的呢？若是領受的，為何自誇，彷彿不是領受的呢？」

所以，幫助我們軼眾超群的種種優點刺激我們反省努力的種種不足之處，磨練我們「動心忍性」的種種苦難，都看上帝的美意，都應該感恩，不可自誇，「誇口的當指着主誇口」（《林後》10：17），也不必怨懟，上帝並不使天色常藍，正提醒我們快樂、順境並非必然，人應該恒切祈求，應該不斷更新努力。《彌迦書》六章八節又有段極重要的話：

「世人哪！耶和華已指示你何為善，他向你所要的是什麼呢？只要你行公義、好憐憫，存謙卑的心，與你的上帝同行。」

上帝給我們以追求良善的心，賦予我們履行大家良心共同遵奉的義理，並且對人有同情、有憐恤，更不誇耀自己，不以為靠自己就可以做一切事，知道無論順境、逆境，都有道成肉身的基督帶領，有這個共同信仰的人，組成了傳播福音的教

會，大家的母校，就是由此興辦的了。

這所中學，為什麼叫「全完」呢？因為位處荃灣，借用客家話諧音聯想而建立的教會中學，取了「全完」為號，帶給員生寶貴勉勵的好名字。

中國古代大儒荀子說：「全之盡之，然後學者」。「全之盡之」，就是切戒「不湯不水」，我們當然同時知道世事不能盡如人意！因此《中庸》說：「天地之大也，人猶有所憾，不過，所謂「取法乎上，僅得乎中」，青年人春秋方盛，尤其貴有不斷向上的朝氣，特別是在基督教學府裏受教育的，《聖經》所勉勵，叫人「無可指摘，誠實無偽，在這彎曲悖謬的世代，作上帝無瑕疵的兒女」（《腓立比書》二章十四節）是一最高的指標——當然，人是軟弱的，力量是不足的，所謂「無可指摘」、「無瑕疵」，就是已經盡了最大的，應盡的努力，如同一書卷三章十三、十四節所說：「忘記背後，努力面前的，向着標竿直跑，要得神在基督耶穌裏，從上面召我們而來的獎賞」到肉體所謂「地上的帳棚」命定地要拆毀了，「外體雖然毀壞，內心」仍然「一天新似一天」，仍然可以「不喪膽」，仍然可以無愧地說：「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了；所信的道，我已經守住了，從此以後，有公義的冠冕為我存留。」（《提後》四章七節）希望讀書，工作於全完，以全完為光榮的人，到晚年能夠都認同使徒保羅著名的話，這就是真真正正的全完精神了。

運動會中的一項徑賽，賽跑的人很多，冠軍卻只有一位，不過，所有盡了力的運動員，都應當接受祝賀，這次慚愧未曾好好鍛鍊，不過決心以後一定力謀改進的，也應當獲得勉勵。在一個學校畢業頒獎典禮中，身為嘉賓，懇切叮嚀的，也是這番話語，再一次提醒大家《林前》四章七節那段金句，不要忘記「使你與人不同的是誰呢？你有什麼不是領受的呢？」天賦明顯過人，應當感謝恩賜而不可自誇。某些方面似乎不足，也就給我們以機會，認識在那些方面須要加強努力，知道那些方面是自己的限制。

筆者移居澳洲十二三年了，好幾次舊地重遊，近幾個月重操故業，所見所聞，感慨很多，不同的世代，都有不同的「彎曲悖謬」，所貴所重，在認識和持守不變的真理，衷誠地以此和大家共勉。

\*\*\*\*\*

\*勸：音郁，勸勉解作勸勉的意思。



陳耀南博士訓勉



貴校長致送紀念品予陳博士

這所中學，為什麼叫「全完」呢？因為位處荃灣，借用客家話諧音聯想而建立的教會中學，取了「全完」為號，帶給員生寶貴勉勵的好名字。

中國古代大儒荀子說：「全之盡之，然後學者」。「全之盡之」，就是切戒「不湯不水」，我們當然同時知道世事不能盡如人意！因此《中庸》說：「天地之大也，人猶有所憾，不過，所謂「取法乎上，僅得乎中」，青年人春秋方盛，尤其貴有不斷向上的朝氣，特別是在基督教學府裏受教育的，《聖經》所勉勵，叫人「無可指摘，誠實無偽，在這彎曲悖謬的世代，作上帝無瑕疵的兒女」（《腓立比書》二章十四節）是一最高的指標——當然，人是軟弱的，力量是不足的，所謂「無可指摘」、「無瑕疵」，就是已經盡了最大的，應盡的努力，如同一書卷三章十三、十四節所說：「忘記背後，努力前面的，向着標竿直跑，要得神在基督耶穌裏，從上面召我們而來的獎賞」到肉體所謂「地上的帳棚」命定地要拆毀了，「外體雖然毀壞，內心」仍然「一天新似一天」，仍然可以「不喪膽」，仍然可以無愧地說：「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了；所信的道，我已經守住了，從此以後，有公義的冠冕為我存留。」（《提後》四章七節）希望讀書，工作於全完，以全完為光榮的人，到晚年能夠都認同使徒保羅著名的話，這就是真真正正的全完精神了。

運動會中的一項徑賽，賽跑的人很多，冠軍卻只有一位，不過，所有盡了力的運動員，都應當接受祝賀，這次慚愧未曾好好鍛鍊，不過決心以後一定力謀改進的，也應當獲得勉勵。在一個學校畢業頒獎典禮中，身為嘉賓，懇切叮嚀的，也是這番話語，再一次提醒大家《林前》四章七節那段金句，不要忘記「使你與人不同的是誰呢？你有什麼不是領受的呢？」天賦明顯過人，應當感謝恩賜而不可自誇。某些方面似乎不足，也就給我們以機會，認識在那些方面須要加強努力，知道那些方面是自己的限制。

筆者移居澳洲十二三年了，好幾次舊地重遊，近幾個月重操故業，所見所聞，感慨很多，不同的世代，都有不同的「彎曲悖謬」，所貴所重，在認識和持守不變的真理，衷誠地以此和大家共勉。

\*\*\*\*\*

\*勸：音郁，勸勉解作勸勉的意思。



陳維森博士訓勉



貴校長致送紀念品予陳博士

# 果實累累

一月至五月所得獎項如下：

得獎項目	得獎學生	帶隊老師
第十三屆葵青區學界精英書法比賽 中學硬筆組 優異獎	4D 鄭宛殷	黃詠儀老師
屈臣氏集團香港學生運動員獎 第二屆「香港學生運動員獎」	6S 沈家慶	楊寶儀老師
第43屆學校舞蹈節優等獎(現代舞群舞)	2A 李芷茵 3A 陳昭悠 3A 鄧子欣 3B 吳嘉琪 3B 朱麗娥 3B 李宛霖 3B 胡卓彤 3C 湯嘉榮 3E 梁瑋晴 5C 周麗儀 5C 房美欣 5E 何贊婷 5E 孔穎鏞 6A 蔡靜怡 6S 黃彩玲	
聖公會聖基道兒童院 「新來港人士「一」站通」網頁設計比賽冠軍 優異	4D 李達昌 4D 林振銘 4D 陳長鏗 4D 黃柏豪 4D 謝冠浩 4D 李駿軒 4D 葉祺俊	溫德建老師
葵青區滅罪倡康大使計劃2006/07 多媒體動畫及遊戲創作比賽冠軍 季軍	4D 伍俊樺 4D 梁志豪 4D 冼文揚 4D 袁俊傑 4D 劉嘉誠 4D 蕭偉昌 4D 梁樹榮 4D 司徒穎豪	洪澍老師 溫德建老師
香港學體會葵青區中學分會 2006-2007年度校際乒乓球比賽 女子甲組：季軍 女子乙組：季軍	5A 高麗紅 3C 葉 婷 1A 黃 珊 4B 姜佩琪 3A 何宗秀 4D 張穎雯	李錫源副校長
漢語聖經協會第13屆聖經朗誦節 中四至中七廣東話組季軍	6A 梁浩然	蕭信章老師
學體會葵青區中學分會 女子甲一組排球錦標賽 第四名	2E 李小詩 4B 麥青如 4B 麥來燕 4C 何嘉敏 4C 冼珈瑤 5B 陳采然 5B 莊子清 7A 李啓賢	郭楊寶儀老師
學體會葵青區中學分會 女子丙一組排球錦標賽 第五名	3A 黃婉晴 3B 陳曉柔 3B 鄭汶意 3B 倫凱彤 3C 林潔欣 3D 陳景玲 3D 何慧珊 3E 何嘉 4B 李遠玲 4C 莊文雅 4D 曾嘉寶 4E 李南婷	郭楊寶儀老師
第十一屆新界區新春冬泳錦標賽 第九名	1E 李芷瑜	郭楊寶儀老師 甄雅詠老師
學體會葵青區中學分會 新界地域中學沙灘排球比賽 第二名 男子乙組第一組籃球比賽 第六名	4D 曾嘉寶 4B 麥來燕 男子乙組籃球組： 3B 陳祖澤 3C 李廣順 3D 梁浩維 3E 吳卓廷 4A 鍾駿波 4A 黃思聰 4C 梁仲謙 4D 張漢良 4E 蔡偉麟	郭楊寶儀老師 蕭凱寧老師



得獎項目	得獎學生	帶隊老師
男子丙組第一組籃球比賽 第四名	男子丙組籃球組： 1B 陳偉杰 1D 華置律 1E 何子翹 1E 李振偉 2A 卓主烽 2B 關嘉俊 2C 姚嘉志 2D 薛成 2E 張健安 2E 梁俊安 2E 梁皓 2E 華置開	蕭凱寧老師
女子丙組第一組排球比賽 亞軍	1A 周紫穎 1A 呂其穎 1A 吳苑區 1B 姜美欣 1B 郭敏霞 1C 譚加希 1D 周卓穎 1D 黃澄如 1E 陳樂瑤 1E 李丹萍 2A 戴詠恩 2C 何倩瑩 2E 劉寶珍 2E 梁凱桐 2E 潘詠祺	郭楊寶儀老師
Australia Education Link HK Schools English Writing Contest 2007 Merit Prize Acceptance Prize	4D Yuen Chun Kit 2A Wong King Yim 2A Phoebe Ko Pui Ki 2A Chan Ho Lun 3D Fu Wai Man 4A Ng Choi Yung 4D Sin Man Yeung 4D Lee Tat Cheong 4D Lau Ka Wai 5D Lee Wai Yu 5A Ko Lai Hung 5D Leung Wei Yan	馬梁寶玲老師
香港大學漢語中心 第二屆全港中學中華文化常識大賽嘉許狀	6A 梁浩然	何慧怡老師
香港教育專業人員協會、香港電台及香港公 共圖書館聯合主辦：「中學生好書龍虎榜」 -- 讀後感寫作比賽初級組 (優異獎及最優秀作品推薦獎) (優異獎) (優異獎)	3A 何宗秀 3A 黃筠倩 3E 馬丹燕	李賽雲老師 蔡聘輝老師 黎美鳳老師
-- 讀後感寫作比賽高級組 (最優秀作品推薦獎)	5C 呂肇騏	呂俊芬老師
浸會大學文學院主辦第四屆大學文學獎 少年作家獎	7A 宋寶欣	陳傳鎰老師
南區沙灘競跑比賽 女丙第八名 第九名	2A 梁熙瑩 2A 趙敏鳳	黃健裕老師
全港18區慶回歸普通話大賽葵青區冠軍	3E 黃劍華	鄧麗珊老師
第十三屆「家長也敬師」運動「網上版敬師 卡」設計比賽中學組季軍	4D 蔡銘珊	溫德建老師
數碼藝術比賽「數碼藝術動感之都2007」 優異獎	4D 伍俊樺 4D 梁志豪 4D 袁俊傑	洪澍老師



南區沙灘競跑